

## 特徴③ 卒業生の進路 SECで希望の進路へ羽ばたこう

### 海外大学

- Carroll University
- Centre College
- Concordia University
- Depauw University
- El Camino College
- Fraser International College
- Goucher College
- Griffith University
- Indiana University of Pennsylvania
- Juniata College
- Lawrence University
- Rhodes College
- Saint Vincent College
- Southwestern University
- Temple University, Japan Campus
- The Pennsylvania State University
- The University of Birmingham
- The University of Bradford
- The University of Leeds
- The University of Manchester
- University of Victoria
- University of British Columbia
- University of Exeter
- University of Pittsburgh

### 推薦入試

- 青山学院大学 地球社会共生学部
- 関西学院大学 経済学部
- 近畿大学 国際学部 経済学部
- 國學院大学 神道文化学部 文学部
- 国際基督教大学 教養学部
- 駒澤大学 グローバルメディアスタディーズ学部
- 上智大学 総合グローバル学部 外国語学部
- 成城大学 社会学部
- 中央大学 社会学部 文芸学部
- 東洋大学 経済学部
- 獨協大学 国際学部
- 日本大学 外国語学部
- 日本女子大学 社会学部
- 法政大学 人間社会学部
- 武蔵大学 人間環境学部
- 明治学院大学 人文学部 経済学部
- 立教大学 国際学部 法学部
- 立命館アジア太平洋大学 コミュニティ福祉学部
- 立命館アジア太平洋大学 異文化コミュニケーション学部
- 立命館アジア太平洋大学 経営学部
- 立命館アジア太平洋大学 サステナビリティ観光学部
- 立命館アジア太平洋大学 アジア太平洋学部

### 一般入試

- 青山学院大学 経済学部
- 学習院大学 国際社会科学部
- 駒澤大学 法学部
- 成蹊大学 文学部
- 中央大学 国際経営学部 商学部
- 東洋大学 法学部 国際観光学部
- 立教大学 ライフデザイン学部 経済学部
- 獨協大学 経営学部 社会学部
- 日本大学 経済学部 社会学部 外国語学部
- 法政大学 危機管理学部 芸術学部 経済学部
- 立教大学 文学部
- 立命館アジア太平洋大学 国際教養学部 人文学部 経済学部
- 立命館アジア太平洋大学 社会学部
- 立命館アジア太平洋大学 商学部 文学部
- 立命館アジア太平洋大学 法学部 経済学部
- 立命館アジア太平洋大学 経済学部 法学部 観光学部
- 立命館アジア太平洋大学 社会学部
- 立命館アジア太平洋大学 経済学部 経営学部
- 立命館アジア太平洋大学 サステナビリティ観光学部

### ▶SECの授業と私の進路①

ふじなが ゆきは  
藤永 雲羽

2017年度卒業 (SEC1期生)  
ICU 国際基督教大学 教養学部  
アクセンチュア株式会社



**SECで学んだことが、大学や仕事でどのように活かされていますか？**

外資系の企業で働いているため、SECで培った英語力が日常的に活かされています。また、大学生の頃や現在もプレゼンをする機会が多いのですが、SECの授業やゼミアワーでのプレゼンの経験から、物怖じせずに人前で話すことができている。

中3でSECに入ってから、コミュニケーションを積極的に取ることを意識し、先生と生徒のハブになることを目指しました。「発言をする」ということを1アクションと捉えるのではなく、会話を聞き、話の流れから発話しようと意識することも、SECで身につけました。

**在学当時に力を入れたことは何ですか？**

SECでの取り組みのほか、軽音楽部の活動など学校生活の全てのことに100%の力でやることを目指しました。高3では一般入試・AO入試(現 総合型入試)の受験勉強に全力で取り組めるように、スケジュール管理を綿密に行いました。

**受験生へのメッセージ**

SECは勉強だけではなく、様々な経験を積むことができるコースです。自分の道を自分で見つけられます。

### ▶SECの授業と私の進路②

よしはら あやめ  
吉原 恵芽

2017年度卒業 (SEC1期生)  
國學院大學 神道文化学部  
ときわ台天祖神社



**SECで学んだことが、大学や仕事でどのように活かされていますか？**

高2の留学の際に、日本文化のプレゼンを行う機会がありましたが、現地の方に質問され、自分も神社のことをあまりよく知らないことに気づき、卒業後に学びたいになりました。SECで経験した留学や日々の学習から、日本を客観視することができ、より日本文化について知ろうと思うようになりました。現在は神社に奉職し、海外大学の研究生との交流や、外国籍訪問客への対応をする際に、SECで培った英語力が活かされています。

またPCやiPadをSEC在学時に日常的に使用していたので、奉職後に神社でもGoogleのサービスを導入するなど、DX支援のようなことができました。

**在学当時に力を入れたことは何ですか？**

英語が得意ではなかったのですが、ネイティブの感覚を自分にも落とし込めるように、文法や発音の学習に力を入れました。

**受験生へのメッセージ**

SECでは自分の視野と可能性を広げることができます。様々なチャンスがあります。

# SEC

Super English Course

中学生:中学校3年生より / 高校生:高校1年生より

確かな英語力と世界に通じる発信力



### SECの3つの特徴

▶1. 授業 海外大学に入学できるレベルの英語力が身につく!

▶2. 海外体験 英語での対話力を鍛える必須の海外留学!

▶3. 進路 希望の進路に羽ばたこう! 国内外で活躍する卒業生たち

▶SEC Facebook



▶iPadを使用した英語の授業



目白研心 中学校 高等学校



## ▶世界中の人たちと、対等に話すには

相手の話を瞬時に理解し、自分の意見を論理立てて述べる。それを英語でこなせなければ対等に話すことはできません。SECでは、独自の英語教育と、表現力を重視した各科目の授業を通し、グローバルスタンダードの視野を持つ生徒を育成します。

## ▶今社会で、求められている人物とは

世界の人たちとうまくコミュニケーションをとり、対等に議論し、多様な価値観を認め合いながら新しいものを作っていける人材。そのような人材がこれから必要だと目白研心は考えます。高校生のうちに海外の生徒と対等に話す能力を育て、その実践の機会を提供することが重要です。

## ▶在校生から見たSEC

**SECはどのような特徴があるクラスですか。**

少人数のクラスで、英語の授業が多く、プレゼンテーションをする機会がたくさんあります。そのため、自分の意見を上手くまとめて伝えたり、情報を分かりやすく伝えたりすることが上手になります。

**SECの魅力について教えてください。**

高校2年次に行うニュージーランドへの短期留学がとても魅力的だと思います。異なる背景を持つ方とのコミュニケーションを通して英語力を伸ばしながら、自立した1人の人間として成長することができます。

**SECでの学び・生活が、将来の進路選択につながった経験を教えてください。**

2ヶ月間のニュージーランド留学です。SECでの実践的な授業が成果につながりました。現地の授業の内容が全く聞き取れない、現地の生徒と全くコミュニケーションがとれないといった事はありませんでした。この経験から自分自身に自信を持つ事ができ、将来海外で働きたいという夢に繋がりました。



### 英検1級合格生徒の声 私たちは英検1級に合格しました!

長文読解やライティングは過去問を使い、問題の形式を見て、本番の準備をしていました。そして、ライティングと2次試験の面接に向けて、世界で起きているニュースや出来事を読んだり聞いたりして知識をつけていきました。また、準備にあたっては、自分の意見をまとめることを頑張りました。今後は英検以外の試験 (TOEFLやIELTSなど) に挑戦してみたいと思っています。 M.Aさん

日常的に英語を使ってコミュニケーションを取ることが大切です。英語を話すことができる親しい人と話したり、オンラインでさまざまな国の人々と雑談したりすることで英語に慣れ、表現の幅を広げることができました。将来は英検1級より難しい試験にも挑戦し、自分の英語力を高め、更なる高みを目指したいです。 M.Oくん

## 特徴① SECの授業 海外大学入学レベルの英語力を身につけます

ディスカッションやプレゼンテーションの機会を多く設け、幅広い視点を持てるように、SEC独自の教育課程でグローバル人材を育てます。

	中3	高1	高2	高3
目標点数	TOEFL Primary Step2 220点	TOEFL Junior Standard 800点	TOEFL iBT 60点	TOEFL iBT 80点

**Speech&Drama 中3**  
スピーチと演劇の練習を通し、聴衆を引き付けるテクニックや、英語での表現力を高めます。

**世界事情 高1・高2**  
世界の出来事の背景を理解し、世界を語れる力を身につけることを目標としています。

**TOEFL講座 高2・高3**  
過去問題演習に加え、TEDや海外の新聞の記事を読んだり聞いたりすることで、最終目標である80点取得を目指します。

**Newspaper English 高3**  
世界で発信されているニュースを英語で読み解き、記事を要約してクラス内で発表を行います。

**Presentation 高2・高3 & Facilitation**  
中立的な立場で会議のプロセスに関与し、よりよい結論を導くスキルを学びます。

**Academic Writing 高3**  
エッセイを作成するために必要なデータを収集・分析し、その構成の仕方について学びます。

**中国語 高3**  
中国の文化を学びながら、発音と基本的な文型を学びます。中国語で自己紹介シートを作成したり、今の自分の気持ちを表現したりします。

## 特徴② 海外体験 海外体験が“英語での対話力”を鍛えます

中学3年次にカナダで3週間の語学研修を行います。高校2年次にはニュージーランドで70日間の短期留学が必須です。複数の学校に分かれ、留学生として各校のカリキュラムを履修します。※カリキュラムの特性上、1年留学はできません。

経験	学習	実践
【1回目】 中3 カナダ語学研修(3週間) カナダ・プリティッシュ コロンビア州	相手の言うことを瞬時に理解するリスニング力	【2回目】 高2 ニュージーランド留学(約70日間)
英語が通じる喜びや自分の意見が思い通りに言えないことも経験	自分の意見を瞬時に述べるスピーキング力	英語での対話力の実践

**留学前と後で、英語力以外で、自分のどのようところが変わりましたか?** ※事後アンケートより

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来について考えた。</li> <li>・主体的に考えるようになった。</li> <li>・英語の勉強に対する考え方が変わった。</li> <li>・自分の人生に対する視野が広がった。</li> <li>・知らない人に急に話しかけられても答えられるようになった。</li> <li>・自分の思ったことを黙らずに言えるようになった。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・もっと自信を持って喋れるようになった。</li> <li>・相手に対して「ありがとうございます」や「すみません」がすぐに出るようになった。</li> <li>・恥ずかしさがなくなった。</li> <li>・英語での質問にすぐ受け答えができるようになった。</li> <li>・度胸が自分の意志をしっかりと持てるようになった。</li> <li>・積極的になった。</li> </ul> |
|--|--|

